

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация – Гигиенист стоматологический

Форма обучения – очная

Срок освоения ОП СПО: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Год начала подготовки по ОП СПО – 2025 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 06 июля 2022 г. № 530

Нижекамск, 2025 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский медицинский колледж», (ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»), совместно с работодателем – Общество с ограниченной ответственностью «Нижекамская стоматологическая поликлиника».

Разработчики:

Пеструхина Т.А. – заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Карпова О.В. – заведующая методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Галимова Г.Р. – заведующая отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Принята на Педагогическом совете протокол № 4 от «10» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Нижекамский
медицинский колледж»

Гарипов Р.Р.



СОГЛАСОВАНО
Главный врач ООО
«Нижекамская
стоматологическая
поликлиника»

М.Ш.Гульманов



Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана с использованием сетевой формы реализации части образовательной программы осуществляется на основании договора № ___ от «10» февраля 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Лицей №3 им. А.С.Пушкина»
Нижекамского муниципального района
Республики Татарстан

Шандренкова Н.Г.



Структура образовательной программы

1.	Общие положения	
	1.1.	Общие положения программы
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОП СПО
	1.3.	Общая характеристика ОП СПО
		1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО
		1.3.2. Срок освоения ОП СПО
		1.3.3. Трудоемкость ОП СПО
		1.3.4. Особенности ОП СПО
	1.3.5. Требования к поступающим на данную ОП СПО	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.	Требования к результатам освоения ОП СПО	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции
	3.3.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
	4.1.	Учебный план
	4.2.	Календарный учебный график
	4.3.	Рабочий учебный план
	4.4.	Рабочие программы дисциплин
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики
	4.6.	Программа производственной практики по профилю специальности
	4.7.	Программа воспитания
	4.8.	Календарный план воспитательной работы
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО	
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6.	Ресурсное обеспечение ОП СПО	
	6.1.	Кадровое обеспечение
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
		Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.3.	
	6.4.	Базы практики
6.5.	Требования к организации воспитания	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП СПО	

	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9.	Приложения	
	9.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
	9.2.	Матрица компетенций
	9.3.	Базисный учебный план
	9.4.	Календарный учебный график
	9.5.	Учебный план
	9.6.	Рабочие программы дисциплин
	9.7.	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики
	9.8.	Программа воспитания
	9.9.	Календарный план воспитательной работы
	9.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО
	9.11.	Фонды оценочных средств (ФОС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая диагностика базовой подготовки, на базе основного общего и среднего общего образования (далее - ОП СПО) реализуется ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (далее - колледжем).

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая (ФГОС СПО).

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП – образовательная программа;
- ЛР – личностные результаты;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную основу разработки ОП СПО по специальности Сестринское дело составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 6.07.2022 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. №413».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении ОП СПО;

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о промежуточной аттестации студентов;

- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по

программам среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО

ОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник колледжа в результате освоения ОП СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая будет профессионально готов к деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
- Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
- Выполнение работ по профессии Гигиенист стоматологический.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Сроки освоения ОП СПО

Нормативный срок освоения ОП СПО и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки
на базе основного общего образования при	Гигиенист стоматологический	2 года 10 месяцев

очной форме получения образования		
-----------------------------------	--	--

1.3.3 Трудоемкость ОП СПО

Трудоемкость ОП СПО на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	98	3528 из них: 16 ч – сам. работа
Учебная практика	5,5	198
Производственная практика	8	288
Производственная практика по профилю специальности	4	144
Промежуточная аттестация	4,5	162
Государственная итоговая аттестация	3	108
Каникулярное время	24	-
Итого	147	4428

1.3.4 Особенности ОП СПО

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

При формировании ОП СПО колледж, совместно с заинтересованными работодателями:

- определил, что конечные результаты обучения в виде компетенций умений и знаний (за исключением дисциплин, выделенных за счет часов вариативной части циклов), приобретаемого практического опыта соответствуют ФГОС СПО;

- определил, что конечные результаты обучения в виде знаний и умений по дисциплинам, выделенным за счет часов вариативной части циклов, определяются преподавателями самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и отражены в рабочих программах дисциплин и учебном плане;

- сформулировал требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (отражено в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях, практики);

- распределил часы вариативной части циклов с учетом потребности работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Реализация ОП СПО в колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, рабочим учебным графиком и рабочими программами для каждой учебной дисциплины (профессионального модуля), рабочими программами учебной и производственной практики, а также расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В период обучения предусмотрено выполнение одного курсового проекта (работы) в объеме 10 часов. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Требования к курсовому проекту (работе) определены локальным актом колледжа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часа. Перерывы между парами составляют 10 минут.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия.

Практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При ОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная и производственная практика проводится в медицинских организациях (на основании заключенных в установленном порядке договоров); продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Вариативная часть распределена в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности колледжа для расширения и углубления и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

При успешном завершении обучения и прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдаются дипломы, образец которых

устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5 Требования к поступающим для освоения данной ОП СПО

Абитуриент должен иметь основное общее образование. Наличие требуемого уровня образования подтверждается аттестатом об основном общем образовании.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02
Здравоохранение

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям
и присваиваемой квалификации медицинский лабораторный техник:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Гигиенист стоматологический

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

3.1. Общие компетенции

Гигиенист стоматологический должна/ен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методов работ в профессиональных и смежных сферах		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		<p>приемов структурирования информации</p> <p>формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современной, научной и профессиональной терминологии</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>основ предпринимательской деятельности</p> <p>основ финансовой грамотности</p> <p>правил разработки бизнес-планов</p> <p>порядка выстраивание презентаций</p> <p>кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>основ проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знания:</p> <p>сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципов бережливого производства</p> <p>основных направлений изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>Знания:</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основ здорового образа жизни</p> <p>условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Гигиенист стоматологический должна/ен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Практический опыт:
		<ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии

		<ul style="list-style-type: none"> - принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; - роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; - строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; - функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; - особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; - клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; - общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; - общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий,

		<p>деформаций и предпосылок их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ
	<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной</p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания

<p>доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проведения профессиональной гигиены полости рта; - проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; - проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификации и механизма образования зубных отложений; - методов и технологий контроля зубного налета; - средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого
--	---	--

		<p>возраста;</p> <p>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики

области профилактики стоматологических заболеваний	дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
		Умения: – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		Знания: – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; – критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Практический опыт: – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
		Умения: – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
		Знания: – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	Практический опыт: – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Умения: – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных

		<p>представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; <p>использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у

		<p>пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<p>Выполнение работ по профессии гигиенист стоматологический</p>	<p>ПК.5.1 Проведение обследования пациента для оценки т регистрационста тологического статуса и гигиенического состояния рта</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
	<p>ПК.5.2 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента.
	<p>ПК.5.3 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; - Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>ПК.5.4 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение индицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - Анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; - Анализировать результаты реализации программы профилактики стоматологических заболеваний; - Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

	медицинского персонала	- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	ПК.5.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в Приложении 2 и учебном плане.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения. Базисный учебный план представлен в Приложении 3.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности Стоматология профилактическая, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график данной ОП СПО приведен в Приложении 4, а также имеется в учебном плане.

4.3. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в Интернете и т.д.

ОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности

направленного использования средств физической культуры, и спорта для сохранения, и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Клиническое материаловедение», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».

Часы вариативной части учебных циклов распределены в полном объеме (828 часов обязательных учебных занятий) как на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и обучающихся, так и на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Индекс	Наименование	Кол-во часов	Обоснование вариативной части
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	42	
СГ.01	История России	2	Часы введены для самостоятельной работы студентов
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	В профессиональной деятельности знание языков помогает быть в курсе новейших изобретений и открытий, дает возможность общаться с профессионалами разных стран, делиться опытом. Язык является средством межкультурного общения в сфере профессиональной деятельности. Задачей каждого образовательного учреждения СПО является подготовка высококлассного специалиста с высоким уровнем лингвистической подготовки.
СГ.05	Основы бережливого производства	2	Часы введены для самостоятельной работы студентов
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2	Часы введены для самостоятельной работы студентов
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	330	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	46	Часы отведены для более углубленного изучения физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека, а также функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с окружающей средой.
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	18	Студенты должны дополнительно знать основные правила правописания латинских слов из фармакокопии, и уметь объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.
ОП.03	Клиническое	38	Часы отведены для более углубленного изучения

	материаловедение		применения стоматологического оборудования, инструментов и материалов в работе в соответствии с правилами их использования;
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	34	Часы отведены для более углубленного изучения особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории
ОП.05	Гигиена и экология человека	36	Гигиена является основной профилактической дисциплиной и необходима для преподавания студентам для умения оценивать влияние основных факторов окружающей среды, факторов труда, питания на здоровье человека, а так же для обучения элементам здорового образа жизни.
ОП.06	Первая медицинская помощь	80	Выпускники медицинского колледжа должны знать особенности диагностики неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности; принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе. Уметь проводить диагностику неотложных состояний, осуществлять контроль состояния пациента; оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОП.07	Психология профессионального общения	46	Обусловлено значимостью знаний психологии пациента, психологии медицинского работника. Формирование навыка психологической оценки личности; использовать средства общения в профессиональной деятельности.
ОП.08	Цифровая медицина	32	Необходимость введения курса преподавания цифровой медицины в программу обучения средних медицинских работников связана с современными условиями (цифровизация системы здравоохранения и необходимостью ведения электронного документооборота), определяющими подготовку конкурентоспособных специалистов среднего медицинского звена.
П.00	Профессиональный цикл	456	
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	64	
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	46	Дополнительные часы введены на отработку навыков оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	120	
МДК.02.01	Гигиена полости рта	120	Дополнительные часы введены на отработку навыков проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта, проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	40	
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	8	Дополнительные часы введены на проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	16	
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	Часы добавлены на изучение Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организации и медицинских работников.
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	88	
МДК.04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	12	Дополнительные часы введены на отработку навыков проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказания медицинской помощи в экстренной форме.
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	40	
ПП.04		36	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии гигиенист стоматологический	144	
ВСЕГО:		828	

При обучении по данной ОП СПО студенты получают среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования (естественно-научного профиля).

Срок освоения ОП увеличен на 52 недели, из них: теоретическое обучение – 39,5 недель, промежуточная аттестация – 1,5 недели, каникулы – 11 недель.

Изучение общеобразовательных дисциплин предусмотрено на первом году обучения.

При изучении общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение индивидуального проекта по одному из предметов (по выбору обучающихся).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В общеобразовательный цикл введены 2 дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса:

- ОД.14 Родной язык и родная литература - 72 часа (Родной язык – один из важнейших категорий для становления личности, формирования сознания, самосознания и мировоззрения человека. Освоение родного языка тесно связано с развитием мыслительной способности человека, а также с его коммуникативной способностью и социализацией. Знание родного языка является необходимым условием качественного оказания медицинской помощи различным слоям населения);

- ОД.15 Индивидуальный проект - 32 часа (Введение дисциплины направлено на овладение обучающимися навыками написания и защиты индивидуального проекта, являющегося обязательным в рамках освоения ФГОС среднего общего образования и направлено на формирование личностных и метапредметных результатов, в том числе познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия).

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены предметными цикловыми комиссиями (Приложение 6).

Рабочие программы дисциплин		
Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
Общеобразовательный цикл		
ОД	Общеобразовательные дисциплины	
ОД.01	Русский язык	Приложение 6.1

ОД.02	Литература	Приложение 6.2
ОД.03	История	Приложение 6.3
ОД.04	Обществознание	Приложение 6.4
ОД.05	География	Приложение 6.5
ОД.06	Иностранный язык	Приложение 6.6
ОД.07	Математика	Приложение 6.7
ОД.08	Информатика	Приложение 6.8
ОД.09	Физическая культура	Приложение 6.9
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 6.10
ОД.11	Физика	Приложение 6.11
ОД.12	Химия	Приложение 6.12
ОД.13	Биология	Приложение 6.13
ОД.14	Родной язык и родная литература	Приложение 6.14
ОД.15	Индивидуальный проект	Приложение 6.15
Профессиональная подготовка		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	Приложение 6.16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6.17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.18
СГ.04	Физическая культура	Приложение 6.19
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 6.20
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 6.21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Приложение 6.22
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской	Приложение 6.23
ОП.03	Клиническое материаловедение	Приложение 6.24
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная	Приложение 6.25
ОП.05	Гигиена и экология человека	Приложение 6.26
ОП.06	Первая медицинская помощь	Приложение 6.27
ОП.07	Психология профессионального общения	Приложение 6.28
ОП.08	Цифровая медицина	Приложение 6.29

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Рабочие программы профессиональных модулей, практик разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 7).

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Рабочие программы профессиональных модулей по очной форме обучения		
ПМ.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Приложение 7.1

	профилактике стоматологических заболеваний	
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	
МДК.01.02	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Приложение 7.2
МДК.02.01	Гигиена полости рта	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	Приложение 7.3
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение	
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.04	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Приложение 7.4
МДК.04.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
МДК.04.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Гигиенист стоматологический	Приложение 7.5
МДК.05.01	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	

4.6. Программа производственной практики по профилю специальности

Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (приложение 7.9).

4.7. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие

обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8.

4.8.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося – оценку достижений в образовательной деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценку результативности деятельности образовательного учреждения, состояния образовательного процесса, выявления динамики условий образовательного взаимодействия.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС) позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ Государственных стандартов далее СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методических объединений, отделений колледжа.

Текущий контроль

Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым обучающимся определенной темы или раздела программы.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится по следующим видам:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Одним из распространенных в колледже видов оценочных средств является тестирование. Оно часто используется преподавателями при проведении входного контроля знаний, промежуточной аттестации.

Применяются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласию с предметными (цикловыми) комиссиями.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала по программе, предусмотрен рубежный контроль знаний.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

В процессе промежуточной аттестации осуществляется оценка результатов образовательной деятельности обучающихся посредством следующих форм:

- дифференцированный зачет;
- итоговая оценка;
- итоговая контрольная;
- экзамен (для дисциплин и междисциплинарных курсов);
- экзамен по модулю по итогам освоения всех элементов профессионального модуля.

При выборе дисциплин/МДК для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины/МДК на протяжении нескольких семестров, возможно планирование промежуточной аттестации в несколько этапов.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОП СПО в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с выставлением оценки.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю экзаменационной комиссией осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Количество зачетов (дифференцированных зачетов) в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 зачетов в учебном году (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году.

Формы и методы промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Колледж самостоятельно разрабатывает компетентностно-ориентированные задания и критериев по их оцениванию.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируется положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО, приведен в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 116 кв. м., на 34 посадочных места, книгохранилище.

В читальном зале созданы все условия для работы читателей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами, программами, требованиями книгообеспеченности и информационными потребностями читателей. Литература приобретается на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации. Источниками комплектования фонда являются книготоргующие организации г.Москвы, г.Санкт-Петербург, г.Ростова на Дону, частные предприниматели, Интернет-издательства и магазины города.

Наряду с традиционными печатными изданиями, фонд библиотеки пополняется учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями, электронными пособиями.

Регулярно организуется подписка (на I и на II полугодие) на периодические издания по медицине, методической, образовательной, воспитательной направленности российских, республиканских, муниципальных подписных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Колледж представляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных (ЭБС «Лань») и информационным ресурсам сети Интернет.

Важное место в работе библиотеки колледжа отводится информированию читателей, организуя информационные стенды (стационарный и перекидной), открытые полки, выставки о последних достижениях теории и практики в различных областях науки, обо всем новом, что появляется в медицине, образовании и т.д.

Сотрудниками библиотеки используются индивидуальные и групповые способы информирования, которые заключаются в постоянном оповещении преподавателей о новой литературе по их профилю, как поступившей в библиотеку, так и выявленной по библиографическим источникам путем организации выставок, выступлений перед коллективом, проведения личных бесед. Результаты анализа опросов читателей показывают, что имеющейся и

постоянно обновляющийся фонд библиотеки колледжа отвечает их информационным потребностям.

Оформление рефератов, курсовых, исследовательских работ требует от студентов библиографической грамотности, которая порой отсутствует у первокурсников. Индивидуальные и групповые беседы помогают разобраться в тонкостях оформления списка литературы, поиске нужных статей в картотеке, в справочниках энциклопедиях и правильному заполнению запросов.

Ведется работа в программе «Gelebritas 1.0» (в переводе с лат.яз. - оживленность, обилие, частое посещение). Данная программа предусматривает отказ от традиционных книжных формуляров и все виды работ с литературой и читателями выполняются на основе штрихового кодирования и смарт – карта. Эта система охватывает весь комплекс технологических библиотечных процессов, начиная от предварительного заказа литературы и заканчивая обслуживанием пользователей. Программный продукт БИС «Gelebritas 1.0» зарегистрирован в Роспатенте 08.02.2010.

Одной из ведущих функций библиотеки является содействие росту общеобразовательного и культурного уровня обучающихся, формированию личности специалиста, успешному решению профессиональных задач. С этой целью библиотека оказывает консультативную помощь в выборе литературы для рефератов, учебно-исследовательских работ, классных часов, конкурсов, выступлений на научно-практических конференциях.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в медицинских организациях (на основании договора) в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

истории, обществознания; социально-гуманитарных дисциплин;
биологии, географии;
русского языка и литературы; родного языка и родной литературы;
иностранного языка;
математики; информатики; информационных технологий в
профессиональной деятельности;
физики;
химии;
анатомии и физиологии человека; патологии
основ латинского языка с медицинской терминологией, фармакологии;
основ микробиологии и инфекционной безопасности;
гигиены полости рта, стоматологического просвещения, стоматологических
заболеваний и их профилактики;;
клинического материаловедения;
социально-психологической поддержки;
оказания первой помощи, стерилизации;
основ безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности;
правового обеспечения профессиональной деятельности;

Лаборатория

Клинического материаловедения

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия (по
сетевому договору);

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практики

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения всех видов практики в соответствии с учебным планом.

Перечень организаций, с которыми заключены договора на проведения практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

Вид практики	Наименование организации
Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика	- Общество с ограниченной ответственностью «Нижекамская стоматологическая поликлиника»

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОП СПО:

Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;

Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Фонды оценочных средств представлены в Приложении 11.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая конкретные формы и процедуры текущего контроля

знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП СПО. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП СПО.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП СПО проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 8.1 Методические рекомендации ФИРО
- 8.2 Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении ОП СПО.
- 8.3 Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 8.4 Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.
- 8.5 Положение об учебной и производственной практике студентов.
- 8.6 Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации студентов.
- 8.7 Положение о курсовой работе.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей и практики
Приложение 8	Программа воспитания
Приложение 9	Календарный план воспитательной работы
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО
Приложение 11	Фонды оценочных средств

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация работодателя: ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника»

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация: гигиенист стоматологический

Нормативный срок освоения ОП СПО: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОП СПО: Пеструхина Т.А. – заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», Карпова О.В. – заведующая методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», Галимова Г.Р. – заведующая отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана в соответствии с учетом требований ФГОС и запросов работодателей в плане подготовки специалиста по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Содержание ОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей, потребностей в средних медицинских работниках НМР и РТ;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: гигиенист стоматологический.

2.3. Направлено на формирование
- следующих общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

- следующих профессиональных компетенций: ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,

ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

ВЫВОД:

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая отражает условия, специфику содержания и особенности организации учебного процесса, дает представление о качестве подготовки специалистов и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Главный врач ООО
«Нижнекамская стоматологическая
поликлиника»



М.Ш.Гильманов

Директор МБОУ
«Лицей №3 им. А.С.Пушкина» НМР РТ



Н.Г.Шандренкова

Приложение 3

**Базисный учебный план
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

**Начало обучения 01.09.2025
Окончание обучения 30.06.2028**
Квалификация: Гигиенист стоматологический
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2016	1392	542	852	540	10		72	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	358	240	118	240					
СГ.01	История России	32		32						1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72		72					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	38	30					2
СГ.04	Физическая культура	122	112	10	112					1-2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	18	14					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	20	12					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	178	96	82	96					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	64	36	28	36					1
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	42	24	18	24					1
ОП.03	Клиническое материаловедение	36	24	12	24					1
ОП.04	Основы микробиологии и	36	12	24	12					1

